上水高等学校　平成26年度　年間授業計画

教科 英語会話 科目 英語会話 対象 1年　単位 2

使用教科書:Hello there! English Conversation(東京書籍)

使用教材:Hello there! English Conversation ワークブック(東京書籍)・Star Taxi(プリント)

	指導内容 【年間授業計画】	英語会話の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	Lesson 1 Nice to Meet You	英語で自己紹介できる。 （以下すべて英語で） 他の人の自己紹介を聞き取れる。 挨拶をしたり、語の意味を尋ねたりできる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	4
		文法事項：be動詞と一般動詞・短縮形・助動詞(shall)・文構造 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 1	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
5月	Lesson 2 Hello, Friends!	許可を求める表現を使うことができる。 相手について尋ねたり答えたりできる。 事柄をリストアップできる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	8
		文法事項：助動詞(may)・疑問詞を用いた疑問文・tooとeitherの使い分け 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 2	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
6月	Lesson 3 My Favorite Things	物事について意見を言うことができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	8
		文法事項：what＋名詞を用いた疑問文・there is 構文・助動詞(can)・平叙文の語順の疑問文 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Lesson 4 What Are You Crazy About?	自分の興味・関心を伝えることができる。 勧誘の表現や断る表現を使うことができる。		
		文法事項：現在進行形・助動詞(would/might)・be going to do 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 3,4	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
7月	復習	これまで学んだ表現の総復習をする。	定期考査の点数、実技点、授業への取り組み状況などにより、総合的に判断する。	3
9月	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	許可を求めたり許可しない表現を用いることができる。 食物について説明することができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	6
		文法事項：助動詞(may)・主語の省略と命令文・所有代名詞mine・notを含んだ疑問文 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 5	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
月	Lesson 6 Are You All Right?	同情したり、事情を理解する表現を用いることができる。 健康について助言を与えることができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	8
		文法事項：助動詞(should)・未来を表す現在進行形・命令文 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Lesson 7 Talking about Our Town	距離や方角、場所の特徴について述べることができる。		
		文法事項：時間や距離を表すitの用法・歴史年号の読み方・助動詞(could) 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 6	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
月	Lesson 8 Traditional Culture	予定を尋ねたり答えたりできる。 文化や習慣について尋ねることができる。 文化や習慣について説明することができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	8
		文法事項：同格表現・疑問文における省略 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 7	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
月	復習	これまで学んだ表現の総復習をする。	定期考査の点数、実技点、授業への取り組み状況などにより、総合的に判断す	3

月			る。	8
1月	Lesson 9　Equal Roles	物事についての感想や感情を述べることができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	6
		文法事項：to不定詞＋that節・感嘆文学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 8	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
2月	Lesson 10 Helping Each Other	物事について推測したり主張することができる。 国や地域について描写することができる。	英語を用いて積極的にコミュニケーションしようとしているか、発表においては発音・文法の正しさだけでなく、表情やジェスチャーなども含めてコミュニケーションができているかを評価する。	8
		文法事項：動名詞の主語 学習した表現を正しく発音し、聞き取り、書くことができる。		
	Star Taxi 9	登場人物の気持ちになって英語のせりふを覚え、身振り手振りも交えて演じ、表現することができる。		
3月	復習	これまで学んだ表現の総復習をする。	定期考査の点数、実技点、授業への取り組み状況などにより、総合的に判断する。	2

上水高等学校　平成26年度　年間授業計画

教科：(英語　)科目：(コミュニケーション英語Ⅱ)　対象：(第 2 学年 A 組～F組)　単位 4

使用教科書：　LANDMARK　English Communication Ⅱ (啓林館)

使用教材：英単語ターゲット1400(旺文社)

	指導内容	コミュニケーション英語Ⅱの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション		出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	14
	Lesson 1　What' in a Name?	日本人とアメリカ人の名前の付け方の違いを読み取らせる。		
		同じ語の繰り返しをさけるために2回目以降語句が省略されていることを理解させる。疑問詞＋to不定詞の表現について理解させる。		
		アメリカ人のミドルネームの付け方を読み取らせる。名前がアイデンティティーの根本的な要素であることを読み取らせる。		
5月	Lesson 2　I'm the Strongest !	車いすテニスのルールを読み取らせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	18
		完了形の分詞構文の表現を理解させ、国枝選手が車いすテニス選手になるまでの経緯を読み取らせる。		
	第1回考査			
		受動態の分詞構文の表現を理解させ、国枝選手がどのようにスランプを克服したかを読み取らせる。		
		プロ車いすテニス選手としての国枝選手の願いを読み取らせる。一生懸命取り組むことについて考えをまとめさせる。		
6月	Lesson 3　Saint Bernard Dogs	セントバーナード犬の救助犬としての歴史を読み取らせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	20
		優秀な救助犬バリーの功績について読み取らせる。強調のための倒置文を理解させる。		
		形式目的語のitを理解させ、セントバーナード犬が売りに出された経緯とスイスの人々が取った行動を読み取らせる。		
	Lesson 4　Chanel's Style	IT業界、ファッション業界の革新者について理解させる。SV分詞、SVO分詞の文を理解させる		
		付帯状況を表すwith＋O＋Cの文の構造を理解させ、シャネルがシンプルな服を作った時代背景を読み取らせる。		
7月	第2回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	10
		シャネルが考案したファッション品や彼女が革新者であり続けた原動力を読み取らせる。		
		シャネルのファッションについてまとめさせる。		
9月		夏休み課題テストの解説	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	14
		夏休み課題テストの復習		
	Lesson 5　Science of Love	なぜ人は恋をするのかというテーマの発表について可算者の言葉を読み取らせる。同格のthat節、疑問詞＋do you think＋SV?の文の構造を理解させる		
		同格のthat節、疑問詞＋do you think＋SV？の文の構造を理解させる。		
		子供時代の経験、遺伝子、体内の化学物質を理由とする3つの学説を読み取らせる。		
10月		3つの学説をまとめさせ、自分の考えを発表させる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	16
	Lesson 6　Gaudi and His Messenger	関係副詞の非限定用法やifを用いない仮定法の文を理解させ、ガウディーとサグラダ・ファミリアの歴史を読み取らせる。		
		彫刻家の外尾がサグラダ・ファミリアの専任になるまでの経緯を読み取らせる。		
	第3回考査			
		外尾が述べる、ガウディーの信条について読み取らせる。		
11月	Lesson 7　Letters from a Battlefield	硫黄島から兵士が家族に宛てた手紙についてその背景とともに理解させる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	20
		譲歩を表す複合関係副詞や動名詞の意味上の主語について理解させる。		
		硫黄島の戦いや、栗林中将の作戦について読み取らせる。		

	Lesson 8 Edo:A Sustainable Society	今日のゴミ問題を意識させるとともに江戸時代のゴミのリサイクルについて読み取らせる。		
		注意すべき関係代名詞の非限定用法、独立分詞構文の表現を理解させる。		
12月	第4回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	8
		江戸時代の循環型社会が成功した理由を生活水準の変化の理解とともに読み取らせる。		
1月	Lesson 9 Secret of Vermeer's Paintings	as if仮定法の文の理解とともにフェルメール絵画の特徴を読み取らせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	12
		カメラ･オブスクラの仕組みと歴史を読み取らせる。		
		助動詞＋have+過去分詞の文を理解させるとともに、フェルメールがカメラ･オブスクラを使った証拠について読み取らせる。		
		フェルメールの絵画の秘密を読み取らせる。		
2月	Lesson 10 Bhutann:A Happy Country	ブータン国王夫妻について理解させる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	16
		強調構文を理解させるとともにブータンの地理と歴史を読み取らせる。		
		副詞節中のS+beの省略に注意させながら、文章を読みすすめさせる。		
		ブータンの国民総幸福量という考え方や政府の政策を理解させる。		
3月	第5回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、定期考査により、総合的に判断する。	8
		ブータン人の幸福観を理解させ、自身の幸福観をまとめさせる。		

上水高等学校　平成26年度　年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現Ⅰ)　対象:(第2 学年 A 組～ F組)　単位　2

使用教科書:New Favorite English Expression　Ⅰ

使用教材:Vision Quest English Grammar24、英熟語ターゲット1000

	指導内容	英語表現Ⅰの具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定時数
4月	オリエンテーション	授業の受け方の注意を徹底させる	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	7
	関係詞	関係代名詞who which whom whoseのそれぞれの用法について理解させ、関係代名詞を使った文を作ることができるようにさせる。		
		関係代名詞that whatの用法について理解させるとともに、前置詞の目的語になる関係代名詞の用法と文の語順を理解させる。		
		関係代名詞を使った文を書いたり、関係代名詞が使われている文の意味を理解できるようにさせる。		
5月		取扱説明書というジャンルの文章を読んで、使い方や注意事項を正確に読み取らせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	9
		電化製品の性能や対象ユーザーの書き方などを例文の参考にして、自分なりに書くことができるようにさせる。		
	第1回考査			
		ターゲット英文を参考にして、自分なりの取扱説明書を英語で書くことができるようにさせる。		
		関係代名詞の限定用法、非限定用法を理解させるとともに、関係副詞の用法を学ばせる。		
6月		関係副詞を使った英文をつくることができるようにさせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	10
		ガイドブックというジャンルの文章を読んで、必要な情報を読み取らせる。		
		ガイドブックでよく使われる表現を学び、例文を参考にして、自分なりの表現を書くことができるようにさせる。		
		自分で場所、観光地を決めて英文ガイドブックを作成できるようにさせる。		
		新聞記事というジャンルの文章を読んで、情報を正確に読み取ることができるようにさせる。		
7月	第2回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	5
		関係詞全般の復習、複合関係代名詞の使い分け、複合関係副詞の使い分けを正確に理解できるようにさせる。		
		関係詞が使われた英文記事を読み進めることができるようにさせる。		
9月		中学既習事項の比較級を確認する	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	7
		中学既習事項の最上級を確認する		
	比較	原級を使った比較表現の用法を理解させ、さまざまな表現を学ばせる。		
		比較級を使った比較表現の用法を理解させ、さまざまな表現を学ばせる。		
		プレゼンテーションの仕方を学び、原稿の作り方、焦点の絞り方を理解できるようにさせる。		
10月		比較表現を使って英文を作ることができるようにさせ、各地の名所紹介のプレゼンテーションの原稿をつくることができる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	8
		最上級を使った比較表現の用法を理解させ、さまざまな表現を学ばせる。		
		パンフレットの英文から倍数表現や比較表現の言い換えを学び、自分なりの英文を作ることができるようにさせる。		
	第3回考査			
	仮定法	直説法と仮定法の違いについて理解させる		
11月		仮定法過去の用法について理解させ、文を作ることができるようにさせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	10
		仮定法過去完了の用法について理解させ、文を作ることができるようにさせる。		
		仮定法の表現が使われた環境問題についてのスピーチを読み理解できるようにさせる。		
		wish, as if～を使った仮定法の表現を正確に使うことができるようにさせる。		
		ifを使わない仮定法や、仮定法を使った構文を学び、自分なりの英文を書くことができるようにさせる。		
12月	第4回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	4
		比較表現の全般の復習		
	否定	not, never, noの用法を学び、自分なりの英文を作ることができるようにさせる。		

1月		準否定語hardly, scarcely, selcom rarely, few, littleの用法を理解させ、使い分けができるようにさせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	6
		部分否定と全否定、二重否定の表現の違いを理解させ、書くことができるようにさせる。		
		さまざまな否定の構文を学び、使い分けができるようにさせる。無生物主語、名詞構文の用法について理解させる。		
2月	話法	ディスカッション形式の英文を読み、登場人物の発言内容を話法を含んだ英文で表すことができるようにさせる。	出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	8
		時制の一致の用法を学び、違いを明確に理解できるようにさせる。		
		直接話法と間接話法の違いを理解できるようにさせる。		
		さまざまな間接話法を学び、使い分けができるようにさせる。		
3月	第5回考査		出席状況、授業への参加態度、提出物、小テスト、定期考査により、総合的に判断する。	4
		話法の復習		

上水高等学校　平成26年度　年間授業計画

教科:(英語)科目:(ライティング)　対象:(第 3 年次 A 組 ～ F 組)　単位:2

使用教科書:ビッグ・ディッパー・ライティング・コース(数研出版)

使用教材:アップグレード英文法・語法問題・同完全演習標準編(数研出版)　クロスビーム英語総合問題集標準編2(エミル出版)

	指導内容 【年間授業計画】	ライティングの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点・方法	予定時数
4月	・態（＋小テスト①） ・不定詞（＋小テスト②） ・総合問題（第１～３章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・態の概念を理解し演習問題を解答できる ・不定詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
5月	・動名詞（＋小テスト③） ・不定詞と動名詞（＋小テスト④） ・総合問題（第４～７章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・動名詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・不定詞と動名詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる ・第１回定期考査	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
6月	・分詞（＋小テスト⑤） ・前置詞（＋小テスト⑥） ・総合問題（第８～11章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・分詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・前置詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
7月	・接続詞（＋小テスト⑦） ・総合問題（第12・13章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・接続詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる ・第２回定期考査	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
8月				
9月	・関係詞（＋小テスト⑧） ・疑問文（＋小テスト⑨） ・総合問題（第14・15章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・関係詞の概念を理解し演習問題を解答できる ・疑問文の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
月	・比較（＋小テスト⑩） ・否定（＋小テスト⑪） ・総合問題（第16～18章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・比較の概念を理解し演習問題を解答できる ・否定の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
月 11	・倒置（＋小テスト⑫） ・主語と動詞の呼応（＋小テスト⑬） ・総合問題（第19～22章）	・必要に応じて英和辞書を活用しながら、既習の語句や表現、以下の文法事項を活用して表現することが出来る ・倒置などの概念を理解し演習問題を解答できる ・主語と動詞の呼応の概念を理解し演習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
月	・復習問題①（＋小テスト⑭） ・総合問題（第22・23章）	・第４回定期考査 ・復習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
1月	・復習問題②（＋小テスト⑮） ・総合問題（第24～26章）	・復習問題を解答できる ・総合問題（読解・文法・作文・リスニング）を解答できる	定期考査の点数・課題の提出状況・授業への取り組み等により総合的に評価を行う。	6
2月				